**THỜI KHÓA BIỂU**

**Năm học: 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1+ 3** | **TẠO HÌNH** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **TOÁN** | **ÂM NHẠC** |
| **Tuần 2+ 4** | **TẠO HÌNH** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **PTVĐ** | **ÂM NHẠC** |

**BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tuần I**  ( Từ ngày 1/6 đến ngày 5/6/2020) | **Tuần II**  ( Từ ngày 8/6 đến ngày 12/6/2020) | **Tuần III**  ( Từ ngày 15/6 đến ngày 19/6/2020) | **Tuần IV**  ( Từ ngày 23/6 đến ngày 29/6/2020) |
| **Giáo viên** | Nguyễn Thị Ngà | Trần thị Hiến | Nguyễn Thị Ngà | Trần thị Hiến |

**Lớp: Mẫu giáo bé C3**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 6/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần I** | | **Tuần II** | | | **Tuần III** | | | **Tuần IV** | | **Mục tiêu đánh giá:8MT** |
| **Đón trẻ**  **Thể dục sáng** | - Cô 1 đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Cô đón trẻ vào lớp phải nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Cô 2: Hướng dẫn trẻ chơi nhẹ nhàng ở các góc, chơi 1 số trò chơi yêu thích, trò chuyện cùng cô và các bạn. Cho trẻ nghe các bài hát về ngày quốc tế. Xem tranh thiếu nhi 1-6 , ngày của gia đình ảnh một số món ăn dinh dưỡng.  - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn và thực hiện các kiểu đi : Đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, chạy tại chỗ.  - Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ. - Bụng: Cúi gập người về phía trước  - Tay: Ra trước- lên cao. - Bật: Chụm tách.  - Chân: Đứng khuỵu gối  - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng. | | | | | | | | | |  |
| **Trò chuyện** | \* Cô trò chuyện với trẻ về ngày quốc tế thiếu nhi:  - Con biết gì về ngày quốc tế thiếu nhi**?(MT18)**  - Ngày quốc tế thiếu nhi là ngày dành cho ai?  \* Cô trò chuyện với trẻ về mùa hè:  - Vào mùa hè các con cảm thấy thời tiết như thế nào?  - Khi vào mùa hè các con khi đi ra đường các con sẽ phải làm gì?  Mùa hè thường có các loại hoa quả gì?  \* Cô và trẻ trò chuyện về ngày của bố :  - Con biết những vật nào trong gia đình ?  - Bố là người như thế nào trong gia đình? Các con cần làm gì để tỏ lòng biết ơn bố?  \*Cô và trẻ trò chuyện về ngày gia đình Việt Nam:  -Gia đình của ccon có những ai?Con hãy kể về nhưng người trong gia đình của con? | | | | | | | | | |  |
| **Hoạt động học** | Thứ hai | **TẠO HÌNH**  Tô nét tô mùa chùm nho( Theo đề tài) | | **TẠO HÌNH**  Vẽ ông mặt trời (Tiết mẫu) | | | **TẠO HÌNH**  Vẽ chân dung bố.  (Tiết mẫu) | | | **TẠO HÌNH**  Tô màu bức tranh gia đình( Theo đề tài) |  |
| Thứ ba | **KHÁM PHÁ**  Ước mơ của bé | | **KHÁM PHÁ**  Mùa hè bé yêu | | | **KHÁM PHÁ**  Bố yêu của bé | | | **KHÁM PHÁ**  Gia đình của bé |
| Thứ tư | **VĂN HỌC**  Truyện: Một bó hoa tươi thắm  (Tiết đa số trẻ chưa biết) | | **VĂN HỌC**  Thơ: Nắng bốn mùa(Tiết đa số trẻ chưa biết ) | | | **VĂN HỌC**  Thơ: Quà của bố | | | **VĂN HỌC**  Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ  (Tiết đa số trẻ chưa biết) |
| Thứ năm | **TOÁN**  Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng: Cao hơn- thấp hơn**(MT32)** | | **PTVĐ**  VĐCB: Lăn bóng và đi theo bóng  TCVĐ : Trời nắng trời mưa | | | **TOÁN**  Tách gộp nhóm có số lượng 5 | | | **PTVĐ**  -VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m  TCVĐ: Chó sói xấu tính |
| Thứ sáu | **ÂM NHẠC**  - NDTT: Nghe hát :Trái đất này là của chúng mình  - NDKH: VĐMH: Thật đáng yêu | | **KỸ NĂNG SỐNG**  Bỏ rác đúng nơi quy định | | | **ÂM NHẠC**  - NDTT: Dạy hátDạy đi ba ơi  - NDKH: Nghe hát: Bố là tất cả | | | **KỸ NĂNG SỐNG**  Nên mạnh dạn tự tin chỗ đông người |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ hai | -HĐCMĐ: QS vườn cổ tích.  -TCVĐ: Cây cao cỏ thấp | | -HĐCMĐ: QS cây hoa bằng lăng  -Vận động: Bóng tròn to | | | - HĐCMĐ: Cây hoa đào  - TC VĐ: Gieo hạt nảy mầm. | | | HĐMĐ:Qs con voi  -Vận động: chơi bắt bướm |  |
| Thứ ba | - HĐCMĐ: QS cây hoa cúc  - TC VĐ: Bóng tròn to | | - HĐCMĐ: QS cây hoa ngũ sắc.  - TC VĐ: Rồng rắn lên mây. | | | - HĐCMĐ: QS thời tiết.  - TC VĐ: Lộn cầu vồng | | | - HĐC MĐ:  QS cây hoa giấy  - TC VĐ: Trồn hoa |
| Thứ tư | - HĐC MĐ: QS thời tiêt .  - TC VĐ : Cây cao cỏ thấp | | - HĐCMĐ : QS cây hoa giấy  - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm | | | - HĐC MĐ: QS con gà  - TC VĐ : gà vào vườn rau. | | | - HĐCMĐ: QS phòng bảo vệ  - TC VĐ: Thỏ tắm nắng |
| Thứ năm | - HĐC MĐ:QS vườn cổ tích  - TCVĐ: Thả đỉa ba ba | | -HĐ CMĐ: Quan sát cây hoa ngũ sắc.  TCVĐ: Cây cao cỏ thấp | | | - HĐC MĐ:QS thời tiết  - TCVĐ: Trời nắng trời mưa | | | HĐ CCĐ: QS chiếc xe đạp  -TCVĐ: Chơi với bóng . |
| Thứ sáu | HĐTT: Nhặt cỏ, nhặt lá cây trong sân trường | | -HĐ TT: Cho trẻ tham quan đoạn đường nở hoa. | | | - HĐTT: Tham quan khu vui chơi  TCVĐ: Mèo đuổi chuột | | | - HĐTT: Nhặt cỏ, nhặt lá cây trong sân trường |
| **Chơi tự chọn**: | **-**Chơi với lá cây, ghép tranh bằng lá và vỏ cây khô,  - Làm tranh cát, chơi nhảy lò cò, chồng nụ chồng hoa...  **-**Chơi tự chọn với nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn…  **-**Chơi tự chọn:  - Chơi với phấn,lá,  - Chơi với các đồ chơi ngoài sân trường  - Chơi với cát,nước  -Chơi tự chọn:  - Chơi với phấn vòng và các ĐC ngoài sân trường  -Chơi với giấy,lá ,Chơi với cát, | | | | | | | | |  |
| **Hoạt động góc** | ***\* Góc trọng tâm:***  -**Tuần II:**  Góc tạo hình: Vẽ, xé dán hoa, vẽ cây**(MT78),(MT84)**  + Chuẩn bị : Giấy vẽ, bút, sáp màu**.**  + Kỹ năng :  +Trẻ sử dụng các kĩ năngđã học để tô thành các bức tranh đẹp**.**  **- Tuần III *:***  Góc phân vai:  - Trẻ biêt nấu món ăn dinh dưỡng cho mọi người trong gia đình  +Kỹ năng :  - Rèn cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi , cách chế biến món rau xào.  - Chuẩn bị : Đồ chơi tự tạo : nem ,chả, cua, bát ,cốc**…(MT60)**  - **Tuần VI:**  Góc phân vai :  - Góc bác sĩ :Khám bệnh thú cưng.  - Chuẩn bị: Kim tiêm,thuốc, thức ăn…..  + Kỹ năng:  + Trẻ biết biết sử dụng các dụng cụ để chữa bệnh cho thú cưng….  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, nhặt lá vàng, lau lá cây.  - Góc khám phá: Sưu tầm làm abum về các loại cây,con vật**.** | | | | | | | | | |  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Luyện tập rửa tay dưới vòi nước  - Đi vệ sinh đúng nơi qui định  - Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.  - Nói tên món ăn hàng ngày.  - Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sk | | | | | | | | | |  |
| **Hoạt động chiều** | . Rèn kĩ năng vệ sinh: rửa tay, lau mặt, rèn thói quen lễ giáo: cảm ơn, xin lỗi,rèn trẻ kỹ năng buộc ,tết tóc gọn gàng,rèn kỹ năng thay cởi quần áo**.(MT17),(MT54)**  - Làm BTT( T10): Nhận biết tách gộp trong phạm vi 5  **-**TC dân gian: Nu na nu nống  - Đồng giao, ca giao: đi cầu đi quán  - Rèn kĩ lế giáo cho trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, xin lỗi, cảm ơn khi được giúp đỡ**.** Ôn truyện: Một bó hoa tươi thắm,Cô bé quàng khăn đỏ(**MT51)**  **-** Làm BTT(T11):Nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 5**.**HĐ Lao động: Lau lá cây...  -Ôn đếm, nhận biết nhóm có số lượng 5, Rèn kỹ năng gấp quần áo cho trẻ.  - Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động trong ngày lễ 1-6, ngày của gia đình.  -TC dân gian: nu na nu nống  -Đồng dao, thơ ca: Dung dăng dung dẻ.  - LĐ-Vệ sinh: sắp xếp đò chơi gọn gàng,LĐ-Vệ sinh: Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng ,Ôn bài hát:Trời nắng, trời mưa, dậy đi ba ơi. LĐ-Vệ sinh: Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng . | | | | | | | | | |  |
| Nêu gương bé ngoan cuối tuần | | | | | | | | | |  |
| **Chủ đề - SK- các nội dung liên quan** | **Ngày quốc tế thiếu nhi** | | | | **Mùa hè bé yêu** | | | **Ngày của bố** | **Ngày gia đình Việt Nam** | |  |

**Thứ 2 ngày 1 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Nét, tô màu chùm nho (Theo đề tài) | **1/ Kiến thức:**  **-** Trẻ biết tô màu hoàn chỉnh bức tranh chùm nho.  **-** Trẻ biết kết hợp các màu sắc để thể hiện các chi tiết ,biết nêu nhận xét tranh  **2/ Kỹ Năng:**  - Trẻ cầm bút đúng, tư thế ngồi ngay ngắn.  - Trẻ có kỹ năng tô theo nét chấm mờ để tạo thành chùm nho.  **3/ Thái độ**  + Trẻ tích cực tham gia hoạt động .  +Biết yêu quý , giữ gìn sản phẩm. | **1.Đồ dùng của cô:**  -Tranh gợi ý của cô (3tranh).  - Nhạc bài hát:Đố quả.  **2.Đồ dùng của trẻ:**  - Vở, bút sáp màu,  - Bàn, ghế.  - Giá treo sản phẩm. | **1.Ổn định tổ chức:**  -Cô cùng trẻ hát bài “ Đố quả” trò chuyện về nội dung bài hát.  - Cô giao nhiệm vụ: Tô màu chùm nho  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Cô cho trẻ xem tranh gia đình và hỏi trẻ:  - Bức tranh này vẽ gì đây các con?  - Tranh chùm nho có đẹp không ? Cô đã chọn màu gì để tô cho chùm nho?  \* Hỏi ý định của trẻ:  + Con sẽ làm gì để cho bức tranh chùm nho đẹp hơn.  + Con sẽ tô màu gì cho chùm nho?  + Khi tô con tô như thế nào?  \* Trẻ thực hiện( Cô cất tranh mẫu)  + Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi học , cách cầm bút,tô màu ....  + Cô quan sát ,khuyến khích động viên trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện  \*Trưng bày sản phẩm:  - Cho cả lớp trưng bày sản phẩm  - Hỏi trẻ đã được làm những gì?  - Con thích bức tranh của bạn nào nhất ? vì sao?  - Cho trẻ giới thiệu về bài của trẻ.  - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ  GD :Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình,biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “Nu na nu nống” |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................  :............................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 3 ngày 2 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Khám Phá**  Ước mơ của bé. | **1. Kiến thức**:  Trẻ biết đến ước mơ của mình khi lớn lên..  **2. Kỹ năng:**  - Biết trả lời câu hỏi cụ thể.  - Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ.  **3.Thái độ:**  Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | **1.Đồ dùng của cô:**  -Hệ thống câu hỏi đàm thoại.  -Tranh ảnh về các uowcs mơ của bé.  - Nhạc bài: Mừng sinh nhật.  2. **Đồ dùng của trẻ:**  - Quần áo gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:** Cho trẻ hát bài: Mừng sinh nhật.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  -Các con có biết hôm nay là ngày gì không?  - Hôm nay là ngày sinh nhật của bạn Ngọc đấy?  - Hôm nay cô và cả lớp mình sẽ tổ chức sinh nhật cô và các con sẽ tổ chức sinh nhật cho bạn Ngọc nhé.  - Cô và trẻ cùng hát bài mừng sinh nhật Bạn Ngọc.  - Cô hỏi: Trong ngày sinh nhật của mình con muốn được làm gì?  + Con muốn được đi chơi.  + Ngoài đi chơi thì con muốn ước mơ điều gì nữa ?  - Cô gọi 1 vài trẻ nói về ngày sinh nhật của mình trước bánh và thổi nến trong ngày sinh nhật của mình.hiêckhi khi thổi nến.  - Cô chốt: Tất cả các con đều có ngày sinh nhật của mình. Trong ngày sinh nhật của mình trước khi thổi nến sinh nhật các con mỗi bạn đều có 1 ước mơ của mình.  - Có bạn thì ước mơ trở thành giáo viên có bạn thì ước mơ trở thành chú công an , có bạn thì ước mơ khá đơn giản được mua 1 chiếc bánh và thổi nến trong ngày sinh nhật của mình.  \* Giáo dục: Bạn nào cũng có ước mơ riêng của mình để thực hiện được ước mơ của mình . Ngay từ bé các con phải chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo và bố mẹ để lớn lên có thể có thể trở thực hiện được ước mơ của mình.  \* Trò chơi luyện tập:  - Trò chơi 1: Bé khéo tay. Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.  -Trò chơi 2” Ai nhanh nhất. Cô nói cách chơi và luật chơi.  **3,Kết thúc:**Cô giáo nhận xét tiết học, cho trẻ chơi “ Chi chi chành chành” |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................. .................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 4 ngày 3 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **VĂN HỌC**  Truyện: Một bó hoa tươi thắm  (Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**:   -Trẻ nhớ tên, truyện, các nhân vật và nội dung truyện.  **2. Kỹ năng:**  - Phát triển ngôn ngữ, tình cảm thẩm mỹ cho trẻ  - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.  **3. Thái độ:**   - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **1. Đồ dùng của cô:**  -Cô xác định giọng kể.  - Tranh truyện “ Một bó hoa tươi thắm” -Hệ thống câu hỏi  Nhạc: Mừng sinh nhật  **2. Đồ dùng của trẻ:**  -Đội hình : ngồi hình chữ U  -Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**  Cô và trẻ cùng hát bài hát “Mừng sinh nhật ”và trò chuyện  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô kể lần1: Kể diễn cảm  - Cô kể lần 2: Kể chuyện với tranh  \*Trích dẫn và đàm thoại:  - Câu chuyện có tên là gì? Câu chuyện này của nhà văn nào?  - Trong câu chuyện có những ai?  - Trên đường đi đến bệnh viện, Voi Con đã gặp ai ?  - Bác Dê đang làm gì?  - Voi con đã làm gì để giúp đỡ bác Dê?  - Đi qua vườn hoa bạn Voi đã gặp ai? Bạn Chó Vàng đang làm gì?  - Bạn Voi đã làm gì để giúp bạn Chó Vàng?  - Để cảm ơn bạn Voi, Chó vàng đã làm gì?  - Voi con đã mang bó hoa đi đâu?  - Nhận bó hoa của bạn Voi bà cảm thấy thế nào?  - Qua câu truyện con thấy bạn voi là người như thế nào?  - GD: Trong câu chuyện, voi con rất tốt bụng nên được tặng hoa, còn các con thì sao các con phải làm gì ?  =>Các con phải biết giúp đỡ mọi người bằng những công việc vừa sức và phải biết yêu thương bà và những người xung quanh nhé.  **3.Kết thúc:**Cô nhận xét và cho trẻ chơi ” Gia đình ngón tay” |
| Lưu ý | ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 5 ngày 4 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**  Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng: Cao hơn- thấp hơn (**MT32**) | **1. Kiến thức:**  Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng;  - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Diễn đạt đúng từ “cao hơn – thấp hơn”  **2. Kỹ năng:**  - Rèn kỹ năng đặt cạnh, quan sát, so sánh chiều cao của 2 đối tượng  - Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định  **3.Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **1. Đồ dùng của cô:** 1cây hoa màu vàng, 1 cây hoa màu xanh, một cái bảng.  **2. Đồ dùng của trẻ:**  Mỗi trẻ một cây hoa màu vàng, một cây hoa màu xanh, một cái bảng. | **1/ Ổn định tổ chức:**Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gia đình ngón tay.  **2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Cô tặng con những gì? Hai cây này có màu gì?  - Để biết được chính xác về chiều cao của hai cây này cô sẽ hướng dẫn các con cách so sánh nhé. Các con hãy xếp cho cô hai cây cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng là cái bảng này nhé. Các con hãy quan sát chiều cao của hai cây này như thế nào? Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn?Vì sao con biết?  - Chúng mình đã phát hiện ra rồi đấy, để xem các bạn nói có đúng không bây giờ các con hãy lấy cây xanh đặt phía sau cây hoa vàng, ai có nhận xét gì?  - Vậy cây nào cao hơn?Còn cây nào thấp hơn?  - Bây giờ các con cùng đo cây của mình xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn? Cô quan sát và hướng dẫn cá nhân trẻ đo.  - Cho trẻ nhắc lại: Cây xanh thấp hơn, cây vàng cao hơn.  => Cô chốt lại: 2 cây này không bằng nhau, cây màu vàng cao hơn cây màu xanh vì khi dùng thước đo thước bằng cây màu vàng, khi đo cây màu xanh thì thước thừa ra một đoạn.  + Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh. Cô nói cách chơi và luật chơi.  + trò chơi 2:Bé thông minh. Cô nói cách chơi và luật chơi.  **3/ Kết thúc:**  Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ chơi TC “ Nu na nu nống” |
| Lưu ý | ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 6 ngày 6 tháng 3 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**  - NDKH:VĐMH: Thật đáng yêu NDTT: Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình. | **1/Kiến thức**:  Trẻ biết tên bài hát, hát đúng nhạc, đúng lời. Qua bài hát : Trái đất này là của chúng mình.  **2/Kĩ năng:**  Trẻ hát rõ lời, trả lời được một số câu hỏi của cô  **3/Thái độ**  Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bà, mẹ và cô giáo | **1. Đồ dùng của cô:**  -Cô thuộc bài hát.  - Nhạc beat: “ Thật đáng yêu, Trái đất này là của chúng mình."  **2. Đồ dùng của trẻ:**  -Ghế | **1.Ổn định tổ chức:**  **-**Cô cho trẻ chơi trò chơi:Hái hoa.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \*NDTT: Nghe hát  - Cô giới thiệu tên bài hát: Trái đất này là của chúng mình.  - Cô giới thiệu tác giả.  - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.  + Các con vừa nghe bài hát gì?  + Bài hát “Trái đất này là của chúng mình” do ai sáng tác”?  - Cô hát lần 2 và hỏi trẻ: Kết hợp múa minh họa.  - Cô giảng nội dung:  - Bài hát nói lên tình yêu của các bé dành cho đất nước mình. Đất nước là của chúng mình nên các bé nhớ phải yêu quý và bảo vệ đất nước.  \* VĐMH: Thật đáng yêu  - Cô cho trẻ VĐMH lần 1 cả lớp.  - Cô cho trẻ vận động tổ nhóm cá nhân.  **3.Kết thúc:**  **-** Cô nhận xét và động viên trẻ **.**  **-** Cô cho trẻ đọc bài thơ:Cô và mẹ |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 2 ngày 8 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Vẽ ông mặt trời.  (Theo mẫu) | **1. Kiến thức**:  - Trẻ nhớ tên bài vẽ ông mặt trời, biết nêu nhận xét tranh.  **2. Kỹ năng:**  - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút đúng và ngồi đúng tô màu.Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ nét cong , xiên tạo thành ông mặt trời.  **3. Thái độ:**  - Trẻ hứng thú tham gia giờ hoc.. | 1. **Đồ dùng của cô:**  **-** 3 tranh( 1 tranh mẫu , 2 tranh trắng) .  - Nhạc bài: Cháu vẽ ông mặt trời  2. **Đồ dùng của trẻ:**  -Vở vẽ, bút màu.  - Bàn ,ghế.  - Giá treo sản phẩm. | **1.Ổn định tổ chức**: Cô và trẻ cùng hát bài : Cháu vẽ ông mặt ông mặt trời. Trò chuyện về nội dung bài hát.  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**  *\* Cho trẻ quan sát tranh mẫu, cô gợi ý đàm thoại với trẻ:*  **+** Bức tranh này vẽ gì? Cô đã vẽ ông mặt trời như thế nào? Cô đã vẽ ông mặt trời bằng những nét gì?Cô đã chọn những màu gì để tô bức tranh cho đẹp?  \* Cô làm mẫu: Cô vẽ hình tròn to làm ông mặt trời sau đó cô vẽ những nét xiên xung quanh ông mặt trời làm tia nắng.( Cô cho trẻ vẽ trên không)  \*  *Hỏi ý định của trẻ:* Con sẽ vẽ ông mặt trời thế nào? Con sẽ tô màu công mặt trời ra sao ?  *\* Trẻ thực hiện nhiệm vụ*: Cô để tranh mẫu.  + Cho trẻ về bàn vẽ bài cô nhắc lại tư thế ngồi, kỹ năng cơ bản cho trẻ thực hiện.  + Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên trẻ yếu .( Trong khi trẻ làm cô mở nhạc nhẹ)  \* *Trưng bày sản phẩm:* Cho cả lớp xem và nhận xét sản phẩm. Con thích bài của bạn nào? Vì sao? Cô cho 1-2 bạn lên giới thiệu về bài mình . Cô nhận xét sản phẩm: Cô nhận xét 1 bài đẹp nhất và 1 bài chưa hoàn thiện.  \* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài học?  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học .Cô cho trẻ hát bài cá vàng bơi. |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 3 ngày 9 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Khám Phá**  Mùa hè bé yêu | **1. Kiến thức**:  - Trẻ biết một số đặc điểm của mùa hè như (thời tiết, trang phục, hoa quả, các món ăn và hoạt của con người trong mùa hè).  **2. Kỹ năng:**  + Trẻ trả lời đủ câu, diễnđạt ý mạch lạc.  +Phát triển ngôn ngữ mạch lạc,khả năng ghi nhớ có chủ định.  **3. Thái độ:**  + Trẻ hứng thú với giờ học  + Trẻ yêu quý, vâng lời cô giáo. | **1.Đồ dùng của cô:**  - Một số hình ảnh về con mèo  Máy vi tính  - Nhạc: Rửa mặt như mèo  **2. Đồ dùng của trẻ:**  - Ghế ngồi chữ u | **1.Ổn định tổ chức:**  Cô và trẻ hát bài “Mùa hè đến” và trò chuyện  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  Tìm hiểu cảnh vật và thời tiết mùa hè.  - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè trên màn hình và đàm thoại.  - Thời tiết mùa hè như thế nào ? Bầu trời mùa hè ra sao ? (trời nắng chói chang, nóng nực…)  + Khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì ?  - Mùa hè thường có hiện tượng thiên nhiên nào ? Hình ảnh này là hiện tượng gì ? (sấm chớp) Còn đây thì sao ? (trời mưa rào)  + Khi không mưa bầu trời như thế nào ? (trời nắng) Sau mưa rào có gì xuất hiện ? (cầu vồng)  - Thời tiết mùa hè nắng nóng ả/h gì đến đời sống con người và thực vật?Mùa hè còn có rất nhiều hoa quả ngọt và rau xanh rất tốt cho sauwcs khỏe.  \* Mở rộng: Về mùa hè thời tiết nắng nóng gây ra thiếu nước sinh hoạt cho con người và nước tưới cho cây trông đó là hiện tượng gì ? (đó là hạn hán)  - Tiếng con gì kêu báo hiệu mùa hè đã đến? (Tiếng ve kêu)  => Thời tiết mùa hè thật oi bức, nóng nực, khi thì trời nắng, khi trời lại mưa. Cô mời các con hãy thể hiện bài hát “Trời nắng trời mưa” nào!  **3.Kết thúc*:***  Cô nhận xét tiết học, cho trẻ chơi lộn cầu vồng và kết thúc giờ học. | |
| Lưu ý | ...................................................................................................................................................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................. . | | | |

**Thứ 4 ngày 10 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVH**  Thơ: Nắng bốn mùa  (Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**:  Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.  **2. Kỹ năng:**  - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm  - Rèn cho trẻ tính tự tin khi lên đọc thơ. **3. Thái độ:**   - Giáo dục trẻ yêu quí chăm sóc con vật nuôi trong gia đình. | **1.Đồ dùng của cô:**  -Cô xác định giọng đọc.  -Tranh phù hợp nội dung câu bài thơ.  -Hệ thống câu hỏi.  - Nhạc bài: Đàn gà con  2. **Đồ dùng của trẻ:**  -Đội hình : ngồi hình chữ U  -Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**  Cô và trẻ hát bài:Đàn gà con.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  Lần 1: Cô đọc cho trẻ nghe.  - Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Của tác giả nào?  - Lần 2: Cô đọc cùng tranh  \* Đàm thoại để trẻ hiểu nội dung:  - Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì ?Của tác giả nào?  - Tác giả đã tả nắng bốn mùa như thế nào?  - Nắng mùa hè thì ra sao?  - Mùa đông tại sao lại không có nắng?  \* Dạy trẻ đọc thơ:  - Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.  - Tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.Khuyến khích động viên trẻ kịp thời.  \*GD: Bài thơ nói lên nắng mùa hè thì chói chang , mùa thu dụi dàng , mùa đông không có nắng. Các con nhớ mỗi 1 mùa thời tiết trong năm phải nhớ phải ăn , mặc theo mùa để bảo vệ sức khỏe.  **3.Kết thúc:**Cô nhận xét và động viên trẻ. Cho trẻ chơi nu na nu nống. |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 5 ngày 11 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **PTVĐ**  VĐCB: Lăn bóng và đi theo bóng TCVĐ : Trời nắng trời mưa. | **1/Kiến thức**:  - Trẻ biết lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng không làm mất bóng.  **2/Kỹ năng**:  - Rèn trẻ kĩ năng lăn bằng 2 tay bóng, khéo léo không làm mất bóng nhằm phát triển cơ tay cho trẻ , tay luôn chạm bóng.  **3/Thái độ**:  - Trẻ hứng tham gia hoạt động,  - Biết thực hiện theo hiệu lệnh của cô. | **1.Đồ dùng của cô:**  - Sân tập:Trong lớp học  - Nhạc khởi động: Chiếc đèn ông sao ,tập bài TPTC:  Nắng sớm  - Bóng  - Trang phục: cô và trẻ gọn gàng, hợp thời tiết,thuận tiện cho cử động. | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài " Con cà cào"  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***a/Khởi động:*** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn rộng: Trẻ đi các kiểu đi:đi thường, đi bằng mũi bàn chân ,đi bằng gót chân, trẻ chạy chậm,chạy nhanh-> về 2 hàng dọc.  ***b/Trọng động:****\* BTPTC:* Các động tác  + Tay: Hai tay sang 2 bên , nâng lên hạ xuống (6lx4n)  + Bụng: Quay người sang phải ,sang trái (4lx4n)  + Chân: Ngồi xổm, đứng lên (6lx 4n)  + Bật: Bật về phía trước (4lx4n)  *\* Vận động cơ bản:*Lăn bóng và đi theo bóng:Cô cho trẻ về 2 hàng dọc  - *Cô làm mẫu 3 lần* :Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động. Lần 2 : Cô làm mẫu giải thích TTCB:Hai tay cô cầm bóng chuẩn bị trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh hai tay cô đẩy bóng và di chuyển theo bóng khi hết đoạn đường cô đứng về phía cuối hàng của mình. Cô gọi 1trẻ lên tập thử.  *- Trẻ thực hiện:* Lần 1 : 4 trẻ thực hiện Lần 2: 6 trẻ thực hiện Lần 3: thi đua giữa các đội.  Củng cố : Hỏi trẻ tên bài tập, gọi 2 trẻ khá lên tập lại 1lần.  Cô cho trẻ chơi TC: Hái quả  ***c/ Hồi tĩnh****:*Đi nhẹ nhàng quanh lớp học  **3.Kết thúc:**Trẻ trực nhật cất đồ dùng. Cho trẻ chơi nu na nu nống |
| Lưu ý | .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 6 ngày 12 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KỸ NĂNG SỐNG**  Bỏ rác đúng nơi quy định | **1/Kiến thức**:  - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường.  **2/Kĩ năng:**  - Trẻ chơi trò chơi đúng luật  **3/Thái độ**  -Trẻ hứng thú tham gia giờ học. | **1. Đồ dùng của cô:**  - Nhạc beat: “ Em yêu cây xanh"  - 1 số hình ảnh trẻ bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi.  **2. Đồ dùng của trẻ:**  -Ghế | **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ cùng hát bài: Em yêu cây .  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về bảo vệ môi trường.  - Cô hỏi:  + Đây là hình ảnh gì?  +Các bạn nhỏ trong hình đang làm gì?  + Các bạn nhỏ đang vứt rác ở đâu?  +Ngoài không vứt rác bừa bãi các bạn nhỏ còn làm gì để bảo vệ môi trường.  \* Cô chốt: Khi các con ăn hoa quả hoặc uống sữa song các con không được vứt rác bừa bãi mà các con phải để rác ở đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường.  Vứt rác bừa bãi sẽ làm ô nhiễm môi trường nước, ô nhiễm môi trường không khí , cây cối và con người không thể phát triển được.  \* Giáo dục : Các con nhớ phải bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi.  \*Trò chơi: Ai nhanh nhất : Cô cho trẻ xem hình ảnh và nói xem đâu là hành động đúng và đâu là hành động sai.  **3.Kết thúc:**  Cô nhận xét và động viên trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi nu na nu nống. |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 2 ngày 15 tháng 6 năm 20120**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Vẽ chân dung bố  ( Theo mẫu) | **1/ Kiến thức:**  **-** Trẻ biết vẽ về bố và nhớ những đặc điểm về bố.  **-** Trẻ biết kết hợp các màu sắc để thể hiện các chi tiết ,biết nêu nhận xét tranh  **2/ Kỹ Năng:**  - Trẻ cầm bút đúng, tư thế ngồi ngay ngắn,trẻ biết vẽ nét cong tròn và vẽ nét xổ thẳng để vẽ bố  **3/ Thái độ**  + Trẻ tích cực tham gia hoạt động .  +Trẻ biết yêu thương và kính trọng bố. | **1.Đồ dùng của cô:**  -Tranh gợi ý của cô (3tranh).  - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.  **2.Đồ dùng của trẻ:**  - Vở, bút sáp màu,  - Bàn, ghế.  - Giá treo sản phẩm. | **1.Ổn định tổ chức:**  -Cô cùng trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” trò chuyện về nội dung bài hát.  - Cô giao nhiệm vụ: Vẽ chân dung bố.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Cô cho trẻ xem tranh gia đình và hỏi trẻ:  - Bức tranh này vẽ gì đây các con?  - Tranh vẽ chân dung bố có đẹp không ?  - Cô đã tô quần áo cho bố bằng những màu gì  \* Cô vẽ mẫu: Cô vẽ 1 hình tròn làm đầu cho bố . Sau đó cô vẽ 1 hình chữ nhật làm thân và các nét xiên làm chân sau đó cô vẽ mắt, tai mũi miệng cho bố.  \* Hỏi ý định của trẻ:  + Con sẽ vẽ bức tranh chân dung bố như thế nào?  \* Trẻ thực hiện( Cô để tranh mẫu)  + Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi học , cách cầm bút,tô màu ....Cô quan sát ,khuyến khích động viên trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện  \*Trưng bày sản phẩm:  - Cho cả lớp trưng bày sản phẩm Hỏi trẻ đã được làm những gì?  - Con thích bức tranh của bạn nào nhất ? vì sao?Cho trẻ giới thiệu về bài của trẻ.  - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ  GD :Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình,biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “Nu na nu nống” |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 3 ngày 16 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Khám Phá**  Bố yêu của bé. | **1. Kiến thức**:  -Trẻ biết tên của bố, bố là người rất quan trọng trong gia đình.Bố là người sinh ra trẻ.  **2. Kỹ năng:**  + Trẻ trả lời đủ câu, diễnđạt ý mạch lạc.  +Phát triển ngôn ngữ mạch lạc,khả năng ghi nhớ có chủ định.  **3. Thái độ:**  + Trẻ hứng thú với giờ học  + Trẻ yêu quý, kính trọng bố. | **1.Đồ dùng của cô:**  - Một số hình ảnh về bố và công việc của bố.  Máy vi tính  - Nhạc:Cả nhà thương nhau**.**  **2. Đồ dùng của trẻ:**  - Ghế ngồi chữ u hoa .  - Búp sáp màu,giấy vẽ. | **1.Ổn định tổ chức:**  **-** Cô và trẻ hát : Cả nhà thương nhau.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \*Khám phá về bố.  - Trong gia đình của các con có những ai?  - Bố là người như thế nào trong gia đình?  - Ai là người đã sinh ra bố?  - Ai là người sinh ra các con?  - Bố của cá con làm công việc gì?  - Hàng ngày ở nhà bố làm những công việc gì?  \* Cô chốt:  -Ông bà nội là người sinh ra bố.  -Bố là người sinh ra các con và nuôi các con trưởng thành. Bố là người luôn yêu thương các con .  -Bố đưa các con đi học và chăm sóc cá con những lúc mẹ vắng nhà.  - Ngày gia đình Việt Nam là ngày 27-6 trong ngày đó cá con nhớ thật ngoan và yêu thương bố nhé.  \* Giáo dục: Các con nhớ phải biết yêu quý và kính trọng bố.  \* TC1: Ai nhanh nhất:Cô cho trẻ kể tên các thành viên trong gia đình.  \* TC2: Bé khéo tay: Cô cho trẻ tô màu trang phục của bố.  **3.Kết thúc*:***  - Cô nhận xét tiết học, cho trẻ chơi nu na nu nống và kết thúc giờ học. |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................. ...............................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 4 ngày 17 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVH**  Thơ:Qùa của bố.  (Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**:  Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.  **2. Kỹ năng:**  - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm  - Rèn cho trẻ tính tự tin khi lên đọc thơ. **3. Thái độ:**   - Giáo dục trẻ biết yêu thương và kính trọng bố của mình. | **1.Đồ dùng của cô:**  -Cô xác định giọng đọc.  -Tranh phù hợp nội dung câu bài thơ.  -Hệ thống câu hỏi.  - Nhạc bài: Đàn gà con  2. **Đồ dùng của trẻ:**  -Đội hình : ngồi hình chữ U  -Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**  Cô và trẻ hát bài:Cả nhà thương nhau..  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  Lần 1: Cô đọc cho trẻ nghe.  - Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Của tác giả nào?  - Lần 2: Cô đọc cùng tranh  \* Đàm thoại để trẻ hiểu nội dung:  - Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì ?Của tác giả nào?  - Bố của bé làm nghề gì?  - Bố của bé ở Xa nhưng luôn có gì cho bé?  - Bố của bé đã yêu bé như thế nào?  - Vì sao bố của bé lại yên tâm tay súng luôn sẵn sàng?  \* Dạy trẻ đọc thơ:  - Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.  - Tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ.Khuyến khích động viên trẻ kịp thời.  \*GD: Bài thơ nói lên nắng mùa hè thì chói chang , mùa thu dụi dàng , mùa đông không có nắng. Các con nhớ mỗi 1 mùa thời tiết trong năm phải nhớ phải ăn , mặc theo mùa để bảo vệ sức khỏe.  **3.Kết thúc:**Cô nhận xét và động viên trẻ. Cho trẻ chơi nu na nu nống. |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 5 ngày 18 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVT**  Tách gộp nhóm có số lương 5. | **1. Kiến thức:** -Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 5, thành 2 nhóm và không bỏ sót.  **2. Kỹ năng:**  **-** Trẻ có kỹ năng tìm tạo ra nhóm số lượng là5 và tách 2 phần nêu số lượng bằng nhau.  **3. Thái độ:**  - Hứng thú tham gia vào hoạt động. | **1.Đồ dùng của cô:**5 ô tô, hoa,  - Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp học có số lượng là 5.  **2.Đồ dùng của trẻ.**  - Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ.  -Ghế ngồi,8 cái hộp giấy. | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng chơi trò chơi :Gia đình ngón tay.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức.** *Phần 1***:***Ôn nhận biết chữ số 5:* Cô cho trẻ đi siêu thị và cho trẻ đếm số lượng đồ dùng trong quầy siêu thị. Cô cho trẻ đếm và nhận xét số đò dùng có số lượng là 2,3,4,5  \**Phần 2*:Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5. Cô cho trẻ xếp tất cả số ô tô ở trong rổ ra thành hàng ngang trước mặt và đếm.(1,2,3,4,5)Tất cả là có 5ô tô. Cô cho trẻ tách số ô tô thành 2 nhóm( Có 2 cách )Cách 1: 1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 3 ô tô.  +Cô hỏi trẻ: Mỗi nhóm có số lượng là mấy cô cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.Cách tách thứ 2: Tách thành 1 nhóm có 1 ô tô và 1 nhóm có 3 ô tô.  + Cô cho trẻ tách thành 3 nhóm 2 nhóm có 2 và 1 nhóm có1. Cô cho trẻ đặt thẻ số tương ứng. Cô cho trẻ chỉ tay vào số lượng của từng nhóm và đọc.Cô cho trẻ số gộp 3 nhóm làm 1 và thay thẻ số.(2+2 +1 = 5).  \*Tách theo ý thích của trẻ: Cô cho trẻ đếm số lượng và đặt thẻ số tương ứng. Cô cho trẻ nêu cách tách và nêu kết quả. Cô cho trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm và đặt thẻ số tương ứng.  **3. Kết thúc :**Cô nhận xét khen thưởng. Cô cho trẻ chuyển HĐ. |
|  | ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 6 ngày 19 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **ÂM NHẠC**  - NDTT: Dạy hát: Dạy đi ba ơi  - NDKH: Nghe hát: Bố là tất cả. | **1/Kiến thức**:  - Trẻ nhớ tên, lời bài hát và tác giả  **2/Kĩ năng:**  - Trẻ chơi trò chơi đúng luật  **3/Thái độ**  -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc | **1. Đồ dùng của cô:**  -Cô thuộc bài hát.  - Nhạc beat: Dạy đi ba ơi, bố là tất cả.  **2. Đồ dùng của trẻ:**  -Ghế | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ chơi: Gia đình ngón tay.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \*NDTT:Dạy hát.  -Cô làm mẫu:  - Cô giới thiệu bài hát: Dạy đi ba ơi.  - Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ Cô vừa hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?  - Cô hát lần 2:  Bài hát nói về điều gì?  - Chúng mình thấy bài hát như thế nào?  \* Dạy trẻ hát:  - Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần. Cho các tổ , nhóm cá nhân trẻ hát  Giáo dục: Bài hát nói lêntình yêu của bạn nhỏ dành cho ba của mình.. Cô cho trẻ đứng lên và hát lại 1 lần nữa.  \* Nghe hát**: “**Bố là tất cả”. Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả .  - Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả . Lần 2: Kết hợp đàn múa minh họa .  + Giảng ND bài hát: Bài hát nói về các con vật sống ở trong rừng.  - Lần 3: Cô cho trẻ nghe đĩa nhạc có ca sĩ hát, trẻ múa hưởng ứng với cô  **3.Kết thúc:**  Cô nhận xét và động viên trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi nu na nu nống. |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |

**Thứ 2 ngày 22 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **TẠO HÌNH**  Tô màu bức tranh gia đình  (Theo đề tài.) | **1/ Kiến thức:**  **-** Trẻ biết tô màu hoàn chỉnh bức tranh bức tranh gia đình.  **-** Trẻ biết kết hợp các màu sắc để thể hiện các chi tiết ,biết nêu nhận xét tranh  **2/ Kỹ Năng:**  - Trẻ cầm bút đúng, tư thế ngồi ngay ngắn  **3/ Thái độ**  + Trẻ tích cực tham gia hoạt động .Trẻ biết yêu quý và kính trọng người thân trong gia đình.  +Biết yêu quý , giữ gìn sản phẩm. | **1.Đồ dùng của cô:**  -Tranh gợi ý của cô (3tranh).  - Nhạc bài hát: Đố bạn  **2.Đồ dùng của trẻ:**  - Vở, bút sáp màu,  - Bàn, ghế.  - Giá treo sản phẩm. | **1.Ổn định tổ chức:**  -Cô cùng trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” trò chuyện về nội dung bài hát.  - Cô giao nhiệm vụ: Tô màu bức tranh gia đình .  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Cô cho trẻ xem tranh gia đình và hỏi trẻ:  - Bức tranh này vẽ gì đây các con?  - Tranh gia đình cô tô có đẹp không ? Cô đã chọn màu gì để tô cho bức tranh gia đình.  \* Hỏi ý định của trẻ:  + Con sẽ làm gì để cho bức tranh gia đình đẹp hơn.  + Khi tô con tô như thế nào?  \* Trẻ thực hiện( Cô cất tranh mẫu)  + Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi học , cách cầm bút,tô màu ....  + Cô quan sát ,khuyến khích động viên trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện  \*Trưng bày sản phẩm:  - Cho cả lớp trưng bày sản phẩm  - Hỏi trẻ đã được làm những gì?  - Con thích bức tranh của bạn nào nhất ? vì sao?  - Cho trẻ giới thiệu về bài của trẻ.  - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ  GD :Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình,biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “Nu na nu nống” |
| Lưu ý | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................................................................................................................................................  :............................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 3 ngày 23 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**  Gia đình của bé | **1/ Kiến thức:**  - Trẻ biết trong gia đình mình có những ai?Biết kể tên các thành viên trong gia đình.Trẻ biết ngày gia đình Việt Nam là ngày 28-6.  **2/ Kỹ năng:**  - Phát triển kỹ năng quan sát.  - Biết trả lời câu hỏi cụ thể.  **3/Thái độ :**  -Trẻ hứng thú với ác thành viêiờ học. | **1. Đồ dùng của cô.**  **-** 1 số tranh ảnh về gia đình của bé.  -Hệ thống câu hỏi.  - Nhạc bài hát:Cả nhà thương nhau.  **2.Đồ dùng của trẻ:**  **-** Quần áo gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  - Cô cho trẻ xem hình ảnh bức tranh gia đình.  + Cô hỏi trẻ: Đây là bức tranh gì hả các con?  + Trong bức tranh của bé có những ai?  + Ông bà là người sinh ra ai trong gia đình?  + Bố là người sinh ra ai?  + Mẹ là người sinh ra ai?  - Các con có biết ngày gia đình của Việt Nam là ngày nào không?Ngày gia đình Việt Nam là ngày 28-6.  \*Cô chốt: Ông bà là người sinh ra bố và mẹ , còn bố và mẹ là người sinh ra các con . Ngoài ra trong gia đình của bé còn có anh và chị nữa.  \*Giáo dục: ông bà bố mẹ là người sinh ra và nuôi các con trưởng thành nên các con nhớ phải chăm ngoan học giỏi để bố mẹ và ông bà vui lòng.  \*Luyện tập:  + Trò chơi 1: Ai nhanh nhất: Cô cho trẻ nói tên các thành viên trong gia đình.  + Trò chơi 2: bé khéo tay: Cô cho trẻ tô màu trang phục cho bố và mẹ  \*  **3/Kết thúc:**  **-** Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ . Cô cùng trẻ hát “ Chi chi chành chành” |
| Lưu ý | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 4 ngày 24 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **LQVH**  Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ  (Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**:  -Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả và tên các nhân vật trong truyện  -Hiểu nội dung và ý nghĩa của câu truyện.  **2. Kỹ năng:**  + Rèn kĩ năng trả lời được các câu hỏi. **3. Thái độ:**   - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng n hững người thân trong gia đình. | **1. Đồ dùng của cô:**  -Cô xác định giọng kể.  -Tranh phù hợp nội dung câu truyện  -Hệ thống câu hỏi  **2. Đồ dùng của trẻ:**  -Đội hình : ngồi hình chữ U  -Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**  **-** Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu bà.  - Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung của bài hát.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \*Cô kể truyện lần 1:Kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ. -Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Có bạn nào biết câu chuyện nói về điều gì không? \*Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa và đàm thoại theo tranh.  - Trong câu chuyện có những ai? - Đó là những nhân vật nào?  - Mẹ đã sai cô bé quàng khăn đỏ đi đâu ?  - Cô bé quàng khăn đỏ có nghe lời mẹ không?  - Cô bé quàng khăn đỏ đã bị ai nuốt vào bụng?  - Ai là người cứu cô bé quàng khăn đỏ và bà?Nếu con là cô bé quàng khăn đỏ thì các con có nge lời mẹ không?  \* Giáo dục: Các con nhớ phải nghe lời dặn của cha mẹ không được đi đến những chỗ lạ nếu không sẽ bị lạc và bị bắt cóc.  \* Cô kể lần 3( kẻ bằng sa bàn)  **3.Kết thúc:**  **-** Cô nhận xét và động viên trẻ.  - Cho trẻ chơi chi chi chành chành |
| Lưu ý | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |

**Thứ 5 ngày 25 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **PTVĐ**  -VĐCB: Chạy theo hướng thẳng 15m  TCVĐ: Chó sói xấu tính | **1/Kiến thức**:  -Trẻ biết tên bài tập, trẻ chạy theo hướng thẳng 15 m và không chạy quay lại.  **2/Kỹ năng**:  - Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng  - Phát triển cơ bắp chân và khả năng định hướng trong không gian  **3/Thái độ**:  - Trẻ hứng tham gia hoạt động, | **1.Đồ dùng của cô:**  - Sân tập  - Nhạc tập **2.Đồ dùng của trẻ:**  - Quần áo gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài " Con cào cào  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***a/Khởi động:*** Cho trẻ đi theo cô thành vòng tròn rộng: Trẻ đi các kiểu đi:đi thường, đi bằng mũi bàn chân ,đi bằng gót chân, trẻ chạy chậm,chạy nhanh-> về 2 hàng dọc.  ***b/Trọng động:****\* BTPTC:* Các động tác  + Tay: Hai tay sang 2 bên , nâng lên hạ xuống (4lx4n)  + Bụng: Quay người sang phải ,sang trái (4lx4n)  + Chân: Ngồi xổm, đứng lên (6lx 4n)  + Bật: Bật về phía trước (6lx4n)  *\* Vận động cơ bản:* Chạy teo hướng thẳng 15m: Cô cho trẻ dồn về 2 hàng dọc  - *Cô làm mẫu 3 lần* :  + Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích  + Lần 2 : Cô làm mẫu giải thích TTCB: Khi có hiệu lệnh chạy thì con chạy theo đường cô đã chuẩn bi. chạy đường thẳng không chạy ra ngoài thảm cỏ chạy tới đích và về cuối hàng.  *- Trẻ tập thử:*Cho 2 trẻ lên tập và nhận xét  + Lần 3 cô giải thích nhấn mạnh ý chính của VĐ(nếu trẻ tập chưa tốt)  *- Trẻ thực hiện:* Lần 1: 3 trẻ lên tập, Lần 2: 6 trẻ, Lần 3: Cô cho các đội thi đua.  Củng cố : Hỏi trẻ tên bài tập, gọi 2 trẻ khá lên tập lại 1lần  \* Trò chơi:Chó sói xấu tính  ***c/ Hồi tĩnh****:*Đi nhẹ nhàng quanh lớp học  **3.Kết thúc:**Trẻ trực nhật cất đồ dùng. Cho trẻ chơi chi chi chành chành |
| Lưu ý | ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | |

**Thứ 6 ngày 26 tháng 6 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KỸ NĂNG SỐNG**  Nên mạnh dạn tự tin chỗ đông người**.** | **1. Kiến thức**: - Trẻ tự tin và mạnh dạn hơn khi giao tiếp cùng với các bạn.  **2. Kỹ năng:** - Trẻ chú ý có kỹ năng quan sát và so sánh.  **3. Thái độ: +**Trẻ hứng thú tham gia | - 1 số tranh ảnh về kỹ năng sống của trẻ.  - Ghế ngồi | **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ cùng chơi TC: Tập tầm vông.  - Trò chuyện về TC  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức** :  - Cô cho trẻ sem 1 số hình ảnh về kỹ nang sống của trẻ:  + Trong tranh các con nhìn thấy gì?  + Các bạn nhỏ trong tranh đã chào hỏi khan giả và biểu diễn văn nghệ như thế nào?  + Ngoài biểu diễn văn nghệ thì các bạn đã làm gì trong buổi biểu diễn văn nghệ.  \*Cô chốt: Khi đến chỗ đông người thì các con cần phải mạnh dạn và tự tin để chào hỏi mọi người và làm những điều mà mình thích.  \* Giáo dục : Các cn nhớ phải chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên thành người có ích và được trang bị kiến thúc đầy đủ thì các con sẽ trở nên tự tin.  \*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất:  - Cô cho trẻ kể về 1 số nghề trong xã hội mà sau này bé tự tin làm.  \* CôTrò chơi 2: Bé làm ca sỹ:  - Cô cho bé hát và biểu diễn trước các bạn.   \***3. Kết thúc:**  - Nhận xét giờ học và  -Cho trẻ chơi TC “ Chi chi chành chành” chuyển HĐ |
| Lưu ý | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | |